

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация: Организация производства и управление предприятием

Дисциплина: Организация труда

Формируемые компетенции: УК-3
УК-6
УК-9
ОПК-1
ПК-6

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов | Зачтено |
| Низкий уровень | Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала | Не зачтено |

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | |
|--|---|--|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | |

| | | | | |
|---------|---|--|--|---|
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-3:

1. Место организации труда в системе организации производства
2. Функции организации труда.
3. Принципы организации труда.
4. Характеристика традиционной и современной концепции НОТ.
5. Характеристика развития организации труда в зарубежных странах.

Компетенция УК-6:

1. Основные этапы становления научной организации труда в отечественной экономике.
2. Разделение труда и основные формы единичного разделения труда.
3. Границы разделения труда и их разновидности.
4. Кооперация труда и ее формы.
5. Совмещение профессий, функций и расширение зон обслуживания.

Компетенция УК-9:

1. Коллективные формы организации труда.
2. Классификация и разновидности бригад.
3. Конвейерная система организации труда.
4. Трудовой процесс. Классификация трудовых процессов.
5. Структура технологической и трудовой операции.

Компетенция ОПК-1:

1. Принципы организации трудовых движений.
2. Рабочие место. Классификация рабочих мест.
3. Организация рабочих мест.
4. Основные виды оснащения рабочих мест и их назначение.
5. Внешняя планировка рабочего места.

Компетенция ПК-6:

1. Внутренняя планировка рабочего места.
2. Рабочее положение, рабочая поза и зона досягаемости.
3. Условия труда, факторы их формирующие.
4. Тяжесть труда. Группы тяжести труда.
5. Направления работы по улучшению условий труда на предприятии.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-3:

1. Предприятие выпускает изделия А и Б по программе указанной в таблице. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 10% от номинального фонда времени, коэффициент выполнения норм выработки - 1,2, количество рабочих дней в году – 300, продолжительность смены 8 ч. Определить потребную для предприятия численность производственных рабочих на планируемый год (чел) при односменном и двухсменном режиме работы

Компетенция УК-6:

1. Определить средние разряды рабочих и работ, и среднюю тарифную ставку рабочих. Сделать вывод обеспечен ли участок квалифицированными кадрами. По плану необходимо выполнить работы следующих объемов: по 1 разряду – 150 ч.; по 2 разряду – 200 ч.; по 3 разряду – 400 ч.; по 4 разряду – 550 ч.; по 5 разряду – 350 ч.; по 6 разряду – 100 ч. На участке работает 16 рабочих сдельщиков с нормальными условиями труда: 1 разряд – 2 чел.; 2 разряд – 3 чел.; 3 разряд – 3 чел.; 4 разряд – 4 чел.; 5 разряд – 3 чел.; 6 разряд – 1 чел.. Часовые тарифные ставки рабочих: по 1 разряду – 44,7; по 2 разряду – 48,7; по 3 разряду – 53,9; по 4 разряду – 59,6; по 5 разряду – 67; по 6 разряду – 76,7

Компетенция УК-9:

1. Определить общее число рабочих предприятия, если: годовая программа А и Б по 4тыс.шт.; действительный годовой фонд времени 1870ч.; коэффициент, учитывающий невыходы на работу 1.1; численность вспомогательных рабочих составляет 30% от основных, численность ИТР по функции линейного управления – 3 чел., ИТР и служащих центральной службы – 10% от общей численности основных и вспомогательных рабочих. Нормы штучно-калькуляционного времени на каждую операцию приведены в таблице.

Компетенция ОПК-1:

1. Проанализируйте данные о структуре кадров предприятия. Определите:
 - 1) удельный вес рабочих в общей численности персонала предприятия (%);
 - 2) коэффициент численности основных рабочих;
 - 3) выработку продукции на одного работника, если валовая продукция составила 7056 тыс. руб.

Компетенция ПК-6:

1. Определить численность рабочих сдельщиков цеха, вспомогательных рабочих, ИТР и общую численность, если: действительный фонд рабочего времени одного рабочего в год 1860ч.; плановый коэффициент выполнения норм 1.2; изменение остатков незавершенного производства 200 тыс.руб.; удельная трудоемкость на одну тыс. незавершенного производства продукции 1.5 час.; численность вспомогательных рабочих составляет 25% от численности основных; численность ИТР 10% от общей численности основных и вспомогательных рабочих.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Трудовые ресурсы – это:

- Население в трудоспособном возрасте, желающие и способные трудиться;
- Пенсионеры, инвалиды и несовершеннолетние;
- Все население, независимо от возраста;
- Население, способное трудиться.

Задание 2 (УК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Кадры – это:

- Совокупность наемных рабочих;
- Совокупность наемных рабочих профессиональных квалификационных групп, занятых в производстве, согласно штатному расписанию согласно договором.
- Совокупность профессиональных квалификационных групп;
- Совокупность занятых в производстве.

Задание 3 (УК-9)

Выберите правильный вариант ответа.

По уровню, занимаемому в общей системе управления народным хозяйством, руководители подразделяются на:

- Линейных и функциональных;
- Высшего, среднего и низшего звена;
- Вертикальных и горизонтальных;
- Высшего и низшего звена.

Задание 4 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Необходимое количество работников профессионально квалифицированного состава, необходимых для выполнения конкретных производственных, управленческих функций или объемы работ – это...:

- Среднесрочная численность;
- Явочная численность;
- Списочная численность;
- Штатная численность.

Задание 5 (ПК-6)

Выберите правильный вариант ответа.

Затраты труда вспомогательных рабочих и подразделений занятых обслуживанием производства на производство единицы продукции:

- Технологическая трудоемкость;
- Производственная трудоемкость;
- Трудоемкость управления;
- Трудоемкость обслуживания.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.